



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI INFORMASI**  
**STMIK JAKARTA STI&K**

<b>Tanggal Penyusunan</b>	16 OKTOBER 2018	<b>Tanggal revisi</b>	-
---------------------------	-----------------	-----------------------	---

<b>Kode dan Nama MK</b>	MTI51203	Enterprise Architecture
<b>SKS dan Semester</b>	SKS    2	Semester    1
<b>Prasyarat</b>		
<b>Status Mata Kuliah</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Novrina	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>10) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> </ol>
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu melakukan pengembangan metode/teknik Enterprise Architecture dengan menggunakan kajian ilmiah dan penelitian dengan cara studi literatur atau observasi atau dengan metoda lainnya untuk menyajikan sebagai suatu karya ilmiah dalam suatu jurnal/seminar internasional.</li> <li>2) Mempunyai pengetahuan untuk mengembangkan metode/teknik rekayasa sistem informasi (pengembangan maupun pengujian) berdasarkan kajian ilmiah dan penelitian sehingga dapat menulis laporan penelitian dengan baik</li> <li>3) Memiliki kemampuan untuk membangun teknologi informasi skala besar dan pengelolaan dengan <i>enterprise resources planning</i> yang baik.</li> </ol>
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mempunyai kemampuan mengembangkan pengetahuan tentang Enterprise Architecture melalui research hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji</li> </ol>



**Magister Teknologi Informasi**  
**STMIK Jakarta STI&K**

	Ketrampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) mampu memecahkan permasalahan rekayasa dan teknologi serta merancang dan mengevaluasi Enterprise Architecture dengan memanfaatkan bidang ilmu lain (jika diperlukan) dan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan; mampu melakukan pendalaman atau perluasan keilmuan di bidang perancangan, pengoperasian, dan perbaikan Enterprise Architecture untuk memberikan kontribusi original dan teruji melalui riset secara mandiri;</li> <li>2) mampu memformulasikan ide-ide baru (<i>new research question</i>) dari hasil riset yang dilaksanakan untuk pengembangan teknologi perancangan, pengoperasian, dan perbaikan Enterprise Architecture</li> <li>3) mampu mengadaptasi perubahan ilmu pengetahuan atau teknologi yang terjadi dalam proses pelaksanaan dan substansi riset pada bidang perancangan, pengoperasian, dan perbaikan Enterprise Architecture.</li> </ol>		
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Mata kuliah ini secara umum berisi tentang arsitektur perusahaan, praktik yang mendeskripsikan dan mengendalikan struktur organisasi, proses, aplikasi, sistem, dan teknologi dengan cara yang terintegrasi. Lebih khusus lagi fokus pada metode dan teknik untuk membuat dan menggunakan deskripsi yang terintegrasi dengan menggunakan model arsitektur, visualisasi model-model ini untuk berbagai pemangku kepentingan, dan analisis dampak perubahan.			
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Problem Based Learning/FGD	√	3. Self-Learning (V-Class)	√
	2. Project Based Learning	√	4. Lainnya/tugas	√
<b>Bentuk Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	3. Praktik Laboratorium	-
	2. Seminar	√	4. Lainnya	
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	√	b. Online exercise/kuiz (V-class)	√
	b. Review textbook/Jurnal	√	c. Laporan	√
<b>Referensi</b>	(1) Marc Lankhorst et al, Enterprise Architecture at Work, modeling, Second Edition, communication and Analysis, ( <a href="http://www.springer.com/series/8371">www.springer.com/series/8371</a> ), ISBN 978-1-3-642-01309-6			



**Magister Teknologi Informasi**  
**STMIK Jakarta STI&K**

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria	Indikator	Bahan Kajian	Metode /Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1.	Memahami dan menjelaskan tentang proses Enterprise Architecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensi vitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Mahasiswa mampu dan memahami dan menjawab minimal 80% soal <i>post test</i> .	<p style="text-align: center;"><b>Enterprise Architecture</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arsitektur</li> <li>2. Enterprise Architecture</li> <li>3. Proses Arsitektur</li> <li>4. Drivers untuk Enterprise architecture               <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Internal Drivers</li> <li>☑ External Drivers</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	Kuis Dimensi : Pemahaman  Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan	1: Bab 1
2	Memahami dan menjelaskan tentang pemodelan Enterprise Architecture		Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan tentang pemodelan Enterprise Architecture	<p style="text-align: center;"><b>Foundation</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendapatkan pemahaman dengan Kompleksitas Arsitektur               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Komposisi</li> <li>b. Integrasi Domain Arsitektur</li> </ol> </li> <li>2. Menggambarkan Arsitektur Perusahaan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati Alam Semesta</li> <li>b. Kekhawatiran</li> <li>c. Mengamati Domain</li> <li>d. Tampilan dan Sudut Pandang</li> <li>e. Cara Kerja</li> <li>f. Model Arsitektur Perusahaan</li> </ol> </li> <li>3. Gambar, Model, dan Semantik               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Model Simbolis dan Semantik</li> <li>b. Model Simbolik</li> <li>c. Model Semantik</li> <li>d. Semantik di ArchiMate vs. UML</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	Kuis Dimensi : Pemahaman  Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan	1: Bab 3



**Magister Teknologi Informasi**  
**STMIK Jakarta STI&K**

2.	Memahami dan menjelaskan tentang komunikasi Enterprise Architecture dengan stakeholder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensi vitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang komunikasi Enterprise Architecture dengan stakeholder	<b>Komunikasi Enterprise Architecture</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Pengembangan Sistem sebagai Proses Transformasi Pengetahuan</li> <li>3. Komunitas Pengembangan Sistem</li> <li>4. Pengetahuan Pengembangan Sistem</li> <li>5. Explicitness of Knowledge</li> <li>6. Transformasi Pengetahuan</li> <li>7. Strategi Percakapan</li> <li>8. Percakapan Arsitektur</li> <li>9. Sasaran Pengetahuan</li> <li>10. Teknik Percakapan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	3%	2 x 50 menit	Kuis Dimensi : Pemahaman  Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaska - Memuaska - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar	1: Bab 4
3.	Memahami dan menjelaskan tentang bahasa pemodelan Architecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensi vitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bahasa pemodelan Architecture	<b>Bahasa untuk memodelkan Enterprise (1)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggambarkan Koherensi</li> <li>2. Layanan Orientasi dan Layering</li> <li>3. Tiga Dimensi Pemodelan</li> <li>4. Konsep Lapisan Bisnis               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Struktur Bisnis</li> <li>b. Konsep Perilaku Bisnis</li> <li>c. Konsep Bisnis Tingkat Lebih Tinggi</li> </ol> </li> <li>5. Konsep Lapisan Aplikasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Struktur Aplikasi</li> <li>b. Konsep Perilaku Aplikasi</li> <li>c. Penyelarasan-Aplikasi-Bisnis</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	8 %	2 X 50 menit	Kuis Dimensi : Pemahaman  Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan - Di bawah standar	1: Bab 5
5.	Memahami dan menjelaskan tentang bahasa pemodelan Architecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensi vitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bahasa pemodelan Architecture	<b>Bahasa untuk memodelkan Enterprise (2)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Konsep Lapisan Teknologi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Struktur Teknologi</li> <li>b. Konsep Perilaku Teknologi</li> <li>c. Aplikasi – Alignment Teknologi</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	13%	2 x 50 menit	Kuis Dimensi : Pemahaman  Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan	1: Bab 5



				<p>7. Hubungan</p> <p>8. Mekanisme Perluasan Bahasa</p> <p>a. Menambahkan Atribut ke ArchiMate Konsep dan Hubungan</p> <p>b. Spesialisasi Konsep</p> <p>9. ArchiMate dan TOGAF Contoh Pemodelan</p>						
6.	Memahami dan menjelaskan tentang pedoman dalam pemodelan Architecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensi vitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pedoman dalam pemodelan Architecture	<p><b>Pedoman Pemodelan</b></p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>2. Proses Pemodelan</p> <p>a. Pemodelan sebagai Proses Transformasi</p> <p>b. Kegiatan Pemodelan Dasar</p> <p>c. Jenis-Jenis Aksi Pemodelan</p> <p>3. Pedoman untuk Memodelkan</p> <p>a. Sebelum Anda Memulai</p> <p>b. Apa yang Harus Dipotret dalam Model?</p> <p>c. Pemodelan dan Abstraksi</p> <p>d. Model Penataan dan Visualisasi</p> <p>e. Penggunaan Pemodelan Kerusakan Konstruktif</p> <p>4. Keterbacaan dan Kegunaan Model</p> <p>a. Mengurangi Kompleksitas Visual Model</p> <p>b. Konvensi Perwakilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	<p>Kuis Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	1: Bab 6
7.	Memahami dan menjelaskan tentang sudut pandang dan visualisasi pada model Architecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensi vitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sudut pandang	<p><b>Sudut pandang dan Visualisasi (1)</b></p> <p>1. Sudut Pandang Arsitektur</p> <p>a. Asal Sudut Pandang</p> <p>b. Sudut Pandang Arsitektur</p> <p>c. Kerangka Kerja Sudut Pandang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	<p>Kuis Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang</li> </ul>	1: Bab 7



**Magister Teknologi Informasi**  
**STMIK Jakarta STI&K**

			dan visualisasi pada model Architecture	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Model, Tampilan, dan Visualisasi             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Contoh: Ilustrasi Proses</li> <li>b. Contoh: Peta Lanskap</li> </ol> </li> <li>3. Visualisasi dan Interaksi             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tindakan dalam Tampilan</li> </ol> </li> <li>4. Membuat, Memilih, dan Menggunakan Sudut Pandang             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Klasifikasi Sudut Pandang</li> <li>b. Pedoman Penggunaan Sudut Pandang</li> <li>c. Ruang Lingkup</li> <li>d. Penciptaan Views</li> <li>e. Validasi</li> <li>f. Memperoleh Komitmen</li> <li>g. Menginformasikan Stakeholders</li> </ol> </li> </ol>					memuaskan - Di bawah standar	
8.	<b>UTS</b>									
9.	Memahami dan menjelaskan tentang sudut pandang dan visualisasi pada model Architecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sudut pandang dan visualisasi pada model Architecture	<b>Sudut pandang dan Visualisasi (2)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudut Pandang Desain Dasar             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Introductory Viewpoint</li> <li>b. Sudut Pandang Organisasi</li> <li>c. Actor Cooperation Viewpoint</li> <li>d. Sudut Pandang Fungsi Bisnis</li> <li>e. Sudut Pandang Produk</li> <li>f. Sudut Pandang Realisasi Layanan</li> <li>g. Sudut Pandang Proses Bisnis Kerjasama</li> <li>h. Sudut Pandang Proses Bisnis</li> <li>i. Sudut Pandang Struktur Informasi</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	Kuis Dimensi : Pemahaman  Penilaian kompetensinya : - Sangat memuaskan - Memuaskan - Batas - Kurang memuaskan -	1: Bab 7



				<ul style="list-style-type: none"> <li>j. Sudut Pandang Kerjasama Aplikasi</li> <li>k. Sudut Pandang Penggunaan Aplikasi</li> <li>l. Sudut Pandang Perilaku Aplikasi</li> <li>m. Sudut Pandang Struktur Aplikasi</li> <li>n. Sudut Pandang Infrastruktur</li> <li>o. Sudut Pandang Penggunaan Infrastruktur</li> <li>p. Sudut Pandang Implementasi &amp; Penerapan</li> </ul> <p>2. ArchiMate dan TOGAF views</p>						
10.	Memahami dan menganalisis penggunaan model-model Architecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensi vitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis penggunaan model-model Architecture	<p><b>Analisis arsitektur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik Analisis <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tampilan Kinerja</li> <li>b. Teknik Analisis Kinerja untuk Arsitektur</li> <li>c. Pemodelan Kuantitatif</li> <li>d. Teknik Analisis Kuantitatif</li> </ul> </li> <li>3. Analisis Fungsional <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Analisis Statis</li> <li>b. Analisis Dinamis</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	6%	2 x 50 menit	<p>Kuis Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> </ul>	1: Bab 8
11.	Memahami dan menganalisis rancangan Architecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensi vitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Mahasiswa mampu Memahami dan menganalisis rancangan Architecture.	<p><b>Alignment Arsitektur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Kerangka Kerja Kerangka GRAAL <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aspek Sistem</li> <li>b. Hirarki Agregat</li> <li>c. Proses Sistem</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	8%	2 x 50 menit	<p>Kuis Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> </ul>	1: Bab 9



**Magister Teknologi Informasi**  
**STMIK Jakarta STI&K**

				<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Tingkat Refinement</li> <li>e. Perbandingan dengan Kerangka Lainnya.</li> </ul> <p>3. Fenomena Perataan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lapisan Layanan Penyediaan</li> <li>b. Arsitektur Infrastruktur</li> <li>c. Arsitektur Sistem Bisnis</li> <li>d. Ketidaksesuaian Strategis</li> <li>e. Hukum Conway</li> <li>f. Pola Alignment</li> </ul> <p>4. Proses Arsitektur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Metode</li> <li>b. Tata Kelola IT</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	
12.	Memahami dan menganalisis tool yang mendukung Enterprise Architecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tool yang mendukung Enterprise Architecture</p>	<p><b>Alat Pendukung (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Alasan untuk Perangkat Arsitektur Perusahaan</li> <li>2. Lanskap Alat Arsitektur</li> <li>3. Infrastruktur Alat</li> <li>4. Meja Kerja untuk Arsitektur Perusahaan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Integrasi Model</li> <li>b. Sudut Pandang Definisi</li> <li>c. Transparansi dan Perpanjangan</li> <li>d. Arsitektur Perangkat Lunak</li> <li>e. Format Exchange</li> <li>f. Meja Kerja di Tempat Kerja</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	5%	2 x 50 menit	<p>Kuis Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	1: Bab 10
13.	Memahami dan menganalisis tool yang mendukung Enterprise Architecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis tool yang mendukung Enterprise Architecture</p>	<p><b>Alat Pendukung (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Lihat Perancang Alat <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aturan Sudut Pandang untuk Membuat Tampilan dan Visualisasi</li> <li>b. Mendefinisikan Tindakan dalam Model dan Tampilan</li> <li>c. Visualisasi Interaktif</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> </ul>	7%	2 x 50 menit	<p>Kuis Dimensi : Pemahaman</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> </ul>	1: Bab 10





**Magister Teknologi Informasi**  
**STMIK Jakarta STI&K**

				<p>d. Contoh: Alat Peta Lanskap</p> <p>e. Perbandingan dengan Arsitektur Model – View – Controller</p> <p>6. Alat Analisis Perubahan-Perubahan</p> <p>7. Alat Analisis Kuantitatif</p> <p>8. Dukungan Alat Komersial untuk ArchiMate</p>					- Di bawah standar	
14.	Menerapkan dan menganalisis teknik dalam kasus kehidupan nyata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> <li>• Keterbaruan</li> </ul>	Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis teknik dalam kasus kehidupan nyata	<p><b>Studi Kasus (1)</b></p> <p>1. Visualisasi Proses dan Aplikasi pada ABP</p> <p>a. ABP Meta-Model</p> <p>b. Esensial Kasus</p> <p>c. Konsep</p> <p>d. Sudut Pandang</p> <p>e. Desain Visualiser</p> <p>f. Hasil Studi Kasus</p> <p>2. Visualisasi Aplikasi di ABN AMRO</p> <p>a. CITA Meta-Model</p> <p>b. Esensial Kasus</p> <p>c. Konsep</p> <p>d. Visualisasi</p> <p>e. Desain dan Hasil Alat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> <li>• Laporan</li> </ul>	12%	2 x 50 menit	<p>Laporan dan Komunikasi Dimensi :</p> <p>1. Kelengkapan laporan</p> <p>2. Kebenaran laporan</p> <p>3. Komunikasi tertulis</p> <p>3a. Bahasa paper</p> <p>3b. Kerapian paper</p> <p>4. Komunikasi lisan</p> <p>4a. Isi</p> <p>4b. Organisasi</p> <p>4c. Gaya presentasi</p> <p>Penilaian kompetensinya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sangat memuaskan</li> <li>- Memuaskan</li> <li>- Batas</li> <li>- Kurang memuaskan</li> <li>- Di bawah standar</li> </ul>	1: Bab 11
15.	Menerapkan dan menganalisis teknik dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Kejelasan</li> <li>• Komprehensivitas</li> </ul>	Mahasiswa mampu menerapkan	<p><b>Studi Kasus (2)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning/ FGD</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Textbook/ Jurnal</li> <li>• Laporan</li> </ul>	13%	2 x 50 menit	<p>Laporan dan Komunikasi Dimensi :</p> <p>1. Kelengkapan laporan</p>	1: Bab 11



**Magister Teknologi Informasi**  
**STMIK Jakarta STI&K**

	kasus kehidupan nyata	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keterbaruan</li></ul>	dan mengana lisis teknik dalam kasus kehidupan nyata .	3. Desain dan Analisis di Pajak Belanda dan Administrasi Bea Cukai <ol style="list-style-type: none"><li>a. Esensial Kasus</li><li>b. Tampilan</li><li>c. Analisis Kinerja</li><li>d. Hasil Studi Kasus</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li></ul>					<ol style="list-style-type: none"><li>2. Kebenaran laporan</li><li>3. Komunikasi tertulis<ol style="list-style-type: none"><li>3a. Bahasa paper</li><li>3b. Kerapian paper</li></ol></li><li>4. Komunikasi lisan<ol style="list-style-type: none"><li>4a. Isi</li><li>4b. Organisasi</li><li>4c. Gaya presentasi</li></ol></li></ol> <p>Penilaian kompetensinya</p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sangat memuaskan</li><li>- Memuaskan</li><li>- Batas</li><li>- Kurang memuaskan</li><li>- Di bawah standar</li></ul>	
16.	<b>UAS</b>										



GRADING SCHEME COMPETENCE

**KRITERIA 1 : Kelengkapan Isi Laporan Tugas**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
<b>Kelengkapan Isi Laporan</b>	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
<b>SKOR</b>	<b>95 - 100</b>	<b>90 - 95</b>	<b>80 - 85</b>	<b>75 - 80</b>	<b>70 - 75</b>

**KRITERIA 2 : Kebenaran Isi Laporan Tugas**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
<b>Kebenaran Isi Laporan</b>	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan
<b>Sistematika Bahasa</b>	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
<b>SKOR</b>	<b>95 - 100</b>	<b>90 - 95</b>	<b>80 - 85</b>	<b>75 - 80</b>	<b>70 - 75</b>

**KRITERIA 3 : Keterampilan dalam Proses Bisnis**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
<b>Penyiapan Alat dan Bahan</b>	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap ( $\leq 50\%$ ), tidak sesuai kebutuhan



**Magister Teknologi Informasi**  
**STMIK Jakarta STI&K**

<b>Keterampilan Kerja</b>	Sangat terampil, cepat dan runtut	Terampil, cukup cepat dan runtut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
<b>Inovasi dan Kreativitas</b>	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah
<b>Communication and Selling Skills</b>	Bahasa persuasif, komunikasi sangat baik, mampu menjelaskan produk dengan gamblang (95-100%), produk terjual 100%	Bahasa persuasif, komunikasi baik, penjelasan produk 90%, produk terjual 90%	Bahasa cukup persuasif, komunikasi cukup baik, penjelasan produk 80%, produk terjual 80%	Bahasa kurang persuasif, komunikasi kurang baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 70%	Bahasa tidak persuasif, komunikasi tidak baik, penjelasan produk $\leq 70\%$ , produk terjual $\leq 50\%$
<b>Hasil Akhir Produk</b>	Keberhasilan diatas $\geq 95\%$ , kualitas sangat baik	Keberhasilan 90-95%, kualitas baik	Keberhasilan 85-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75-80%, kualitas standar	Keberhasilan $\leq 75\%$ , kualitas dibawah standar
<b>SKOR</b>	<b>95 - 100</b>	<b>90 - 95</b>	<b>80 - 85</b>	<b>75 - 80</b>	<b>70 - 75</b>

**KRITERIA 4 : Daya tarik komunikasi/presentasi**

**Kriteria Komunikasi lisan dan bahasa tertulis**

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
<b>Bahasa Presentasi</b>	Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun	Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, dan cukup santun	Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang santun	Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak mengikuti sistematika bahasa yang



Magister Teknologi Informasi  
STMIK Jakarta STI&K

					baik, dan kurang santun
<b>Penyampaian Materi Presentasi</b>	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai mengerti, dan media peraga cukup lengkap	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap
<b>Penampilan</b>	Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens	Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens	Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens	Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens	Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens
<b>SKOR</b>	<b>95 - 100</b>	<b>90 - 95</b>	<b>80 - 85</b>	<b>75 - 80</b>	<b>70 - 75</b>





